

Accueil

MATIN		APRES-MIDI	
<b>LUNDI</b> 9h00 - 12h00	<b>ERIP Limoges</b>	<b>LUNDI</b> 14h00 - 17h00	<b>France Travail</b> Leclerc / Jourdan / Ventadour
<b>MARDI</b> 9h00 - 12h00	<b>AASP - Passeport Travail</b>	<b>MARDI</b> 14h00 - 17h00	<b>Cité de l'Emploi</b>
<b>MERCREDI</b> 9h00 - 12h00	<b>Escales Solidaires</b>		
<b>JEUDI</b> 9h00 - 12h00	<b>Cité de l'Emploi</b>		
<b>VENDREDI</b> 9h00 - 12h00	<b>Réseau Alliage</b> (1 fois/mois)		

L'équipe

	<b>Elisabeth Barthelemy</b>	chargée d'accueil-d'évaluation-orientation-suivi
	<b>Adeline Dussaule</b>	secrétaire d'antenne
	<b>Catherine Tabaraud</b>	responsable de site

ECLOS 87 portée par le CLAP Site de Limoges propose :

- Un entretien d'accueil,
- Une évaluation des compétences linguistiques et savoirs de base,
- Une orientation,
- Un suivi.

À toute personne résidant à Limoges souhaitant acquérir ou améliorer les compétences de base qui permettent la participation autonome à la vie professionnelle et sociale :

- Compréhension et expression du français oral et écrit
- Mathématiques élémentaires
- Utilisation du numérique

En situation de :

- Français Langue Etrangère
- Analphabétisme
- Illettrisme, remise à niveau



Modalités / Accueil du public

Téléphoner au **07 56 36 47 46** pour obtenir un entretien

## Public concerné

- Personnes de plus de 16 ans (sorties du système scolaire).
- Public repéré par un prescripteur ou qui effectue une démarche spontanée, susceptible de présenter des difficultés au niveau de la maîtrise des savoirs fondamentaux (parler, lire, écrire, compter, ...) en langue française.

## Objectifs de l'action

- Assurer un accueil permanent sans délai.
- Evaluer les capacités linguistiques et savoirs de base pour proposer des réponses adaptées à chacun.
- Mobiliser les partenaires adéquats pour permettre à chacun d'organiser son parcours de formation et réussir ses projets d'insertion sociale et professionnelle.
- Proposition d'un parcours individuel adapté au projet de la personne, à dominante linguistique ou à visée d'insertion sociale et/ou professionnelle. Il peut s'agir d'un premier parcours en formation de base, d'une orientation vers une formation qualifiante ou d'un accompagnement vers l'emploi, ...

## Le suivi

### Auprès du public

Proposition après chaque parcours de formation de réaliser une évaluation intermédiaire pour mesurer la progression des acquis linguistiques et de réajuster les objectifs de formation en lien avec le projet de la personne.  
Le cas échéant, réalisation d'un suivi téléphonique.

Préconisation d'un nouveau parcours de formation et/ou mise en relation avec les relais adéquats pour l'élaboration d'un accompagnement à l'insertion sociale et/ou professionnelle.

Prise de rendez-vous avec l'organisme sollicité.

Suivi de l'évolution des démarches, de leur concrétisation.

### Auprès des partenaires formation ou d'insertion

Avec l'accord du bénéficiaire, transmission au responsable de l'action visée :  
d'un bilan de positionnement initial,  
d'une note de synthèse relative à l'évolution des acquis, après chaque parcours de formation dans les domaines de l'oral et/ou écrit.

### Auprès de l'organisme prescripteur de la prestation

Avec l'accord du bénéficiaire, transmission d'une fiche de liaison au prescripteur pour le tenir informé des suites données à la démarche Accueil/ Evaluation/ Orientation.

## Nos partenaires institutionnels

